


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Елочка» пст.Тимшер

Согласовано:

  
О.В. Лебедева  
начальник Управления образования  
администрации МР «Усть-Куломский»  
« 2018 г.



Утвержден приказом  
МДОУ «Детский сад «Елочка»  
пст.Тимшер  
Швиденко С.  
№ 57 от « 31 » августа 2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
реализации основной образовательной программы  
дошкольного образования  
на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану**

Учебный план для дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. №174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования и с учетом основной образовательной

программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Учебный план МДОУ «Детский сад «Елочка» пст.Тимшер, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебной нагрузки, отводимой на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Распределение времени на организацию непосредственной образовательной деятельности основано на принципах:

- ✓ соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- ✓ дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульного подхода;
- ✓ соотношения между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- ✓ сохранения преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

МДОУ «Детский сад «Елочка» пст.Тишер работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

Первая группа раннего возраста - не более 8 мин.

Вторая группа раннего возраста (I младшая группа) – не более 10 мин.

Младшая ( II младшая группа) группа – не более 15 минут

Средняя группа – не более 20 мин.

Старшая группа - не более 25мин.

Подготовительная-не более 30 мин.

Время проведения непосредственной образовательной деятельности и их количество. НОД проводится фронтально или подгруппами ежедневно:

- в первой группе раннего возраста– 2 занятия подгруппами в I и во II половине дня;
- во второй группе раннего возраста - 2 занятия подгруппами в I и II половине дня;
- в младшей группе – 2 занятия в I и II половине дня;
- в средней группе -2 занятия в I половине дня;
- в старшей группе 2 занятия в I половине дня; 1 занятие во второй половине дня.
- в подготовительной группе 3 занятия в I половине дня;

Общая учебная нагрузка (количество непосредственной образовательной деятельности в неделю) инвариантной и вариативной части плана по всем направлениям развития составляет:

- в первой группе раннего возраста – 8
- во второй группе раннего возраста - 10
- в младшей группе - 10
- в средней группе- 11
- в старшей группе- 15
- в подготовительной группе -16

Примечание: в средней, старшей - подготовительной группах 1 из 3-х занятий по физической культуре проводятся на воздухе.

Количество непосредственной образовательной деятельности увеличено за счет включения в вариативную часть учебного плана занятий по обучению детей коми языку, в целях реализации Закона РК «О государственных языках РК» (1992 г.).

- в средней группе - 1
- в старшей группе - 2
- в подготовительной группе – 2

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества непосредственной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимая нагрузка:

- 0.5 НОД в неделю означает, что она чередуется с другой НОД через неделю;
- С 01.01.2019г по 08.01.2019- новогодние каникулы.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственной образовательной деятельности, название и содержание которых определено программой «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

- ✓ О.О. «Познавательное развитие»: «Формирование целостной картины мира и расширение кругозора; «Познавательно-исследовательская деятельность», «Формирование элементарных математических представлений».
- ✓ О.О.« Речевое развитие»: «Развитие речи»; «Художественная литература».
- ✓ О.О. «Художественно-эстетическое развитие»: «Музыка», «Рисование», « Лепка», «Аппликация», «Конструктивно – модельная деятельность»;
- ✓ О.О. «Социально-коммуникативное развитие»;
- Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», разделов «Чтение художественной литературы» и «Познавательно – исследовательская деятельность» решаются через игровую деятельность детей (как самостоятельную, так и специально

организуемую взрослым), создание проблемных ситуаций (как в течение НОД так и в режимных моментах).

✓ О.О. «Физическое развитие»: «Физическая культура»; «Здоровье».

## Распределение часов учебной нагрузки

Макс. доступное количество занятий в неделю / Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Образовательная область	Дошкольный возраст				Подготовительная подгруппа (от 6 до 7 лет) (30)	
	Ранний возраст		Средняя группа			Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет) (25)
	Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) (8)	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) (8)	Младшая группа (от 3 до 4 лет) (15)	Средняя группа (от 4 до 5 лет) (20)	Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет) (25)	
	Количество занятий / минуты					
<b>1. Познавательное развитие</b> - ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни, развитие познавательно-исследовательской деятельности - ознакомление с миром природы (интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», игровой деятельностью) <b>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</b>	2/16	2/16	2/30	2/40	3/75	4/120
	1/8	2/16	2/30	2/40	3/75	4/120
<b>2. Речевое развитие:</b> Развитие речи Чтение художественной литературы	1/8	Сенсорное развитие (интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»)»				
	2/16	2/18	1/15	1/20	2/50	2/60
	2/16	2/18	1/15	1/20	2/50	2/60
	Ежедневно в течение дня					

3. Социально – коммуникативное развитие  
 Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  
 Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание

Интегрируется с образовательными областями «Физическое развитие», игровой деятельностью.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

4. Художественно-эстетическое развитие

Музыкальная деятельность  
 Рисование  
 Лепка

Аппликация  
 Со строительным материалом  
 Конструктивно – модельная деятельность

5. Физическое развитие  
 Формирование представлений о здоровом образе жизни  
 Физическая культура (ФК)  
 Развитие движений

ИТОГО:

2. Вариативная часть (модульная)  
 Обучение коми языку

2.1.

ИТОГО:

ВСЕГО:

3/24	4/32	4/60	4/80	5/115	5/150
2/16	2/16	2/30	2/40	2/50	2/60
Интегрированы в игровую деятельность	1/8 1/8	1/15 1/15	1/20 1/20	3/75	1/30 2/60
-					
1/8					
Интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», игровой деятельностью.					
Ежедневно, в течение дня, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности		3/45	3/60	3/60	3/90
2/16	2/20	3/45	3/60		3/90
2/16	2/20			13/300	14/420
10/80	10/86	10/150	10/200	2/50	2/50
			1/20	2/50	2/50
			1/20	2/50	2/50
			11/220	15/350	16/470
		10/150			
10/80	10/80				